

HHSAFスコア入カツールの使用方法説明！

WHO手指衛生多角的戦略に基づくツール集

全般的なツール

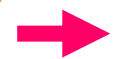
[多角的戦略の概要説明（導入編）](#)

[用語集](#)

[HHSAF※](#)

HHSAFスコア入カツール

| 1. 物品設備 | 2. 研修教育 | 3. 測定評価 | 4. 現場掲示 | 5. 組織文化 |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 病棟インフラ調査 手指消毒剤の導入計画と原価計算 手指消毒剤現地製造案内 推奨処方 石けん・手指消毒剤消費量調査 手指消毒剤耐容性調査法1 使用中/導入予定製剤の評価 手指消毒剤耐容性調査法2 製剤間の比較 | <ul style="list-style-type: none"> 手指衛生改善推進 担当者用スライド 教育担当者、観察者、医療従事者用 研修スライド 教育動画 教育動画と組み合わせるスライド テクニカルリファレンスマニュアル 直接観察記録用紙 '手指衛生:なぜ、どう、いつ'パンフレット '手袋の使用について' ちらし 5つの瞬間ポスター 簡単なてびき・FAQ 主要な科学的な文献 改善を続けるために追加できる取り組み | <ul style="list-style-type: none"> テクニカルリファレンスマニュアル 直接観察記録用紙 遵守率計算方法 病棟インフラ調査 石けん・手指消毒剤消費量調査 医療従事者 認識調査 管理者 認識調査 医療従事者 知識調査 手指消毒剤耐容性調査法1 使用中/導入予定製剤の評価 手指消毒剤耐容性調査法2 製剤間の比較 データ入カツール 入カツール説明書 結果報告用スライド | <ul style="list-style-type: none"> 5つの瞬間ポスター 手指消毒手順ポスター 手洗い手順ポスター '手指衛生:なぜ、どう、いつ'パンフレット '命を守る:きれいな手で'スクリーンセーバー 世界手指衛生の日 主要パンフレット 世界手指衛生の日 主要パンフレット SAVE LIVES Clean Your Hands 登録 2024年世界手指衛生の日 | <ul style="list-style-type: none"> 管理者に手指衛生改善を推奨するお手紙 管理者に手指衛生改善計画への支持と支援を求めるお手紙 患者・患者団体と共に取り組むための案内 改善を続けるために追加できる取り組み '命を守る:きれいな手で'プロモーション動画 世界手指衛生の日 主要パンフレット |



② 衛生自己評価フレームワーク (環境感染症学会教育ツール公開版 2025ver)

施設名 ●●病院 評価日 2022年 3月 20日

| 質問 | 施設データ | 配点 | 加点数なし | 5点 | 7.5点 | 10点 | 15点 | 20点 | 25点 | 30点 | 50点 |
|--------|-----------------|----|-------|----------|------------|-----------|-------|---------|-----|----------|----------|
| 1.物品設備 | 1.1o ABH | 50 | 50 | 0:品質不安 | 5:限定供給 | 10:安定供給 | | | | 30:ほぼPOC | 50:完全POC |
| | 1.2o シンク:病床 | 5 | 10 | 0:1:10未満 | 5:(ほぼ)1:10 | 10:個ICU1: | | | | | |
| | 1.3o 清潔な流水 | 10 | 10 | | | 10:あり | | | | | |
| | 1.4o 手洗い石けん | 10 | 10 | | | 10:あり | | | | | |
| | 1.5o 手拭ペーパー | 10 | 10 | | | 10:あり | | | | | |
| | 1.6o 物品購入予算 | 0 | 10 | | | 10:あり | | | | | |
| | 追加 施設改善計画 | 0 | 5 | 0:いいえ | 5:はい | | | | | | |
| | 合計 | 65 | 100 | | | | | | | | |
| 2.研修教育 | 2.1a 研修頻度 | 10 | 20 | 0:なし | 5:1回以上 | 10:毎年実施 | | 20:毎年義務 | | | |
| | 2.1b 個人受講歴確認 | 0 | 20 | 0:制度なし | | | | 20:制度あり | | | |
| | 2.2a Guidelines | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.2b TecRefMan | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.2c WhyHowWhen | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.2d Gboves | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.3o 指導者の活動 | 0 | 15 | 0:なし | | | 15:あり | | | | |
| | 2.4o 観察者の評価 | 0 | 15 | 0:なし | | | 15:あり | | | | |
| | 2.5o 研修予算 | 0 | 10 | 0:なし | | 10:あり | | | | | |
| | 合計 | 10 | 100 | | | | | | | | |

施設データ



- ① HHSAFスコア入カツールを開きます。
- ② 施設名と評価日を入力します。
- ③ 評価したHHSAFスコアを、「施設データ」の列にプルダウンで点数を選択して入力します。

HHSAFスコア入力ツールの使用方法説明2

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----|---|------|------|--|--|--|--|--|--|
| ④ | 5.6bHH目標 | 5 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 5.6c施設内取組共有 | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 5.6d定期的情報提供 | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 5.6e個の責任を問う | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 5.6f新人バディ制度 | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| 合計 | 5 | 100 | | | | | | | | | |

| | |
|--------|-------|
| 1.物品設備 | 65 |
| 2.研修教育 | 10 |
| 3.測定評価 | 27.5 |
| 4.現場掲示 | 15 |
| 5.組織文化 | 5 |
| 合計点 | 122.5 |

要素の合計点

5つの要素の合計点

| 総スコア（範囲） | 手指衛生レベル |
|-----------|---------|
| 0 - 125 | 不十分 △ |
| 126 - 250 | 初級 |
| 251 - 375 | 中級 |
| 376 - 500 | 上級 |



- ④ 施設データを入力すると1～5の要素ごとのスコアが自動計算されます。
- ⑤ 合計スコアと手指衛生レベルが表示されます。確認しましょう。
- ⑥ スコアシートは入力して終わりではなく、ここから戦略を考えていくために分析して、次年度の計画を考えてみましょう。

HHSAFスコア入力ツールの使用方法説明3

| | |
|--------|-------|
| 1.物品設備 | 65 |
| 2.研修教育 | 10 |
| 3.測定評価 | 27.5 |
| 4.現場掲示 | 15 |
| 5.組織文化 | 5 |
| 合計点 | 122.5 |

スコアが低いことや、手指衛生レベルが低いことを嘆くのではなく「伸びしろ」として捉え、要素ごとの「偏り」をバランスよくしていくための計画を考えましょう。



- ◆ HHSAFで評価した各要素のスコアは、手指衛生を推進するための取組全体を俯瞰してみるデータとなります。「偏り」や「伸びしろ」を見つけましょう。
- ◆ 全てを一気に改善させることは難しいため、まずは要素ごとのバランス改善を意識しながら、次の手指衛生レベルへの到達を目指していく計画を考えましょう。

HHSAFスコア入カツールの使用方法説明4

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----|------|--------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|--|
| 3.測定評価 | 3.1o 物品の評価 | 0 | 10 | 0:なし | | | 10:毎年実施 | | | | | |
| | 3.2a 適応の評価 | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | | |
| | 3.2b 手技の評価 | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | | |
| | 3.3a ABHR消費量 | 5 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | | |
| | 3.3b 石けん消費量 | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | | |
| | 3.3c ABHR > 20L | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | | |
| | 3.4a 直接観察頻度 | 5 | 15 | 0:なし | 5:不定期 | | 10:1回/年 | 15:1回/3ヶ | | | | |
| | 3.4b 直接観察遵守 | 10 | 30 | 0:≤30% | 5:31-40% | | 10:41-50% | 15:51-60% | 20:61-70% | 25:71-80% | 30:81%- | |
| | 3.5a 直接観察即FB | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | | |
| | 3.5bi 経時的FB現場 | 7.5 | 7.5 | 0:なし | | 7.5:あり | | | | | | |
| 3.5bii 経時的FB管理 | 0 | 7.5 | 0:なし | | 7.5:あり | | | | | | | |
| 合計 | 27.5 | 100 | | | | | | | | | | |
| 4.施設データ | 4.1a 適応ポスター | 0 | 25 | 0:なし | | | 15:一部部署 | 20:ほぼ全て | 25:全部署 | | | |
| | 4.1b 消毒ポスター | 0 | 15 | 0:なし | 5:一部部署 | | 10:ほぼ全て | 15:全部署 | | | | |
| | 4.1c 手洗いポスター | 0 | 10 | 0:なし | 5:一部部署 | 7.5:ほぼ全て | 10:全部署 | | | | | |

「最低限必要」の項目が全てクリアできているか、確認しましょう！



◆ 質問項目が黄色になっている項目は、WHO手指衛生多角的戦略を成立させるために最低限必要な内容です。

◆ 必要最低限項目をクリアするための評価は、配点表で赤字になっている評価内容です。

(例えば、4.1aの適応ポスターの最高点は25点：全部署ですが、必要最低限をクリアする点数は20点：ほぼ全ての部署となっています)

◆ 必要最低限項目が未達成の場合、施設データのスコアが黄緑色で表示されます。

HHSAFスコア入カツールの使用方法説明5

WHO手指衛生自己評価フレームワーク (TTT-JAPAN 環境感染学会教育ツール公開版 2025ver)

施設名 ●●病院 評価日 2022年 3月 20日

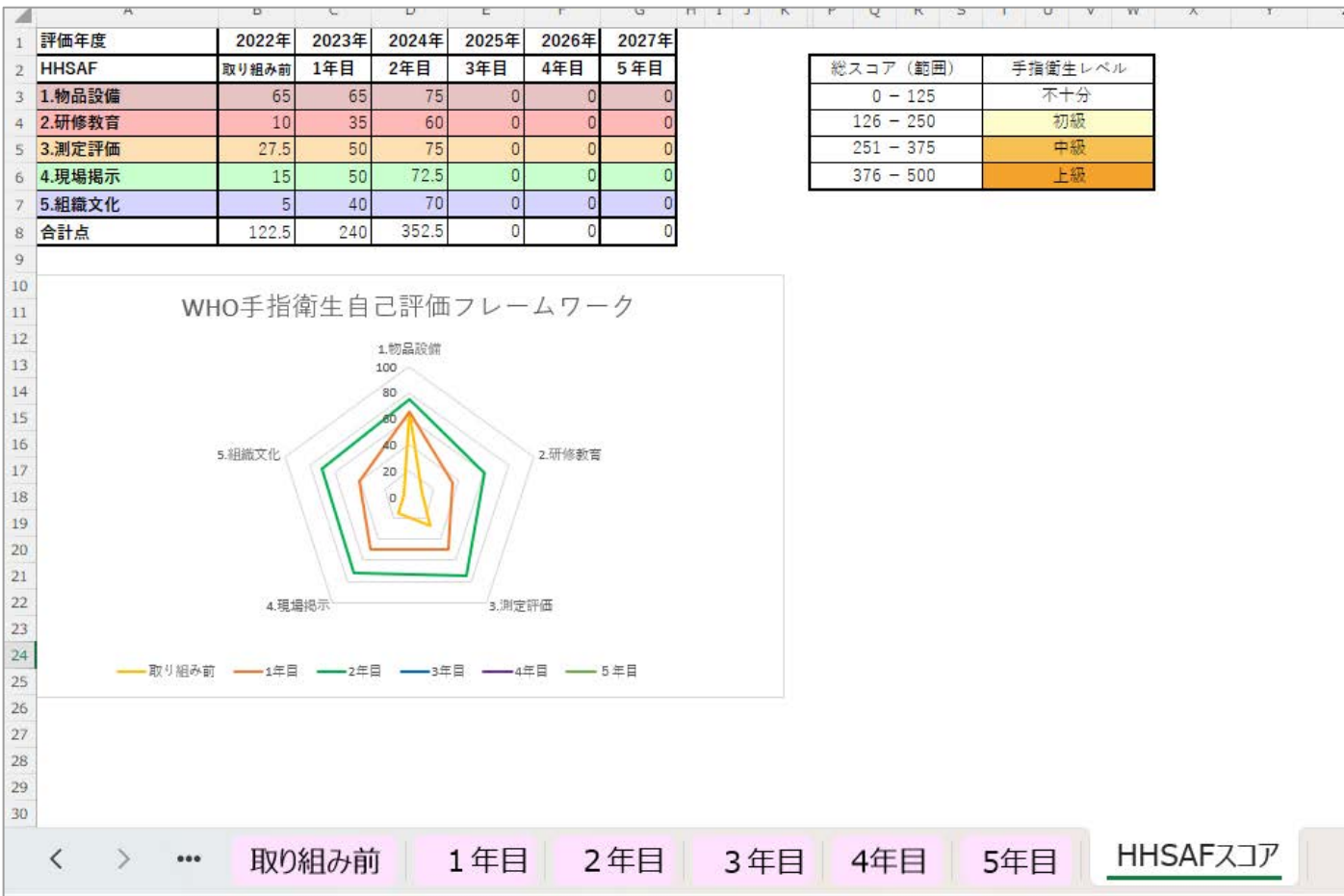
| 質問 | 施設データ | 配点 | 加点数なし | 5点 | 7.5点 | 10点 | 15点 | 20点 | 25点 | 30点 | 50点 |
|-----------|-----------------|-----|-------|----------|-----------|-------|-----------|---------|-----|----------|-------|
| 1. 物品設備 | 1.1o ABHR POC | 30 | 50 | 0:品質不安 | 5:限定供給 | | 10:安定供給 | | | 30:ほぼPOC | 50:完全 |
| | 1.2o シンク:病床 | 5 | 10 | 0:1:10未満 | 5:ほぼ>1:10 | | 10:個ICU1: | | | | |
| | 1.3o 清潔な流水 | 10 | 10 | 0:なし | | | 10:あり | | | | |
| | 1.4o 手洗い石けん | 10 | 10 | 0:なし | | | 10:あり | | | | |
| | 1.5o 手拭ペーパー | 10 | 10 | 0:なし | | | 10:あり | | | | |
| | 1.6o 物品購入予算 | 0 | 10 | 0:なし | | | 10:あり | | | | |
| | 追加 施設改善計画 | 0 | 5 | 0:いいえ | 5:はい | | | | | | |
| 合計 | 65 | 100 | | | | | | | | | |
| 2. 研修教育 | 2.1a 研修頻度 | 10 | 20 | 0:なし | 5:1回以上 | | 10:毎年実施 | 20:毎年義務 | | | |
| | 2.1b 個人受講歴確認 | 0 | 20 | 0:制度なし | | | | 20:制度あり | | | |
| | 2.2a Guidelines | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.2b TecRefMan | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.2c WhyHowWhen | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.2d Gloves | 0 | 5 | 0:なし | 5:あり | | | | | | |
| | 2.3o 指導者の活動 | 0 | 15 | 0:なし | | | | 15:あり | | | |
| | 2.4o 観察者の評価 | 0 | 15 | 0:なし | | | | 15:あり | | | |
| 2.5o 研修予算 | 0 | 10 | 0:なし | | | 10:あり | | | | | |
| 合計 | 10 | 100 | | | | | | | | | |

重要項目は高配点！
優先順位の検討にも有効！
傾斜配点となっている項目も
注目してみてください。



◆ 施設データを入力すると、その項目に配点されている点数によって、
0点：赤、最高点がとれていれば青、中間の数値は灰色に色が付きます。

HHSAFスコア入カツールの使用方法説明6



チェックをして終わりではなく、
5つのステップを回しましょう！



漏れや無駄のない、効率的で網羅的な戦略を立て、
自分たちの施設独自のPDCAサイクルを回していきましょう！